ПОЧЕМУ ЗАИКАЕТСЯ РЕБЕНОК?

Леонова С.В. к.п.н., доцент кафедры логопедии ГУП

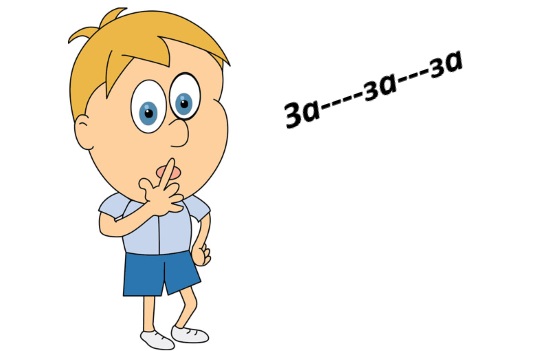
Заикание было и до настоящего времени остается загадкой с долгой историей, вызывавшей интерес к его причинам возникновения и способам лечения. Проблему заикания можно считать одной из самой древней в учении о расстройствах речи. История заикающегося Демосфена описанная греческим писателем и философом Плутархом (46–127 гг. н. э.), получила широкую известность. Оратор тренировал ритм речи на берегу моря под шум прибоя, набирая в рот мелкую гальку и шагая, произносил звуки таким образом, чтобы удары гальки во рту совпадали с ритмом прибоя.



Длительное время попытки объяснить причины возникновения заикания сводились к анатомическим нарушениям речевого аппарата и работы его мышц и соответственному лечению (Средневековье, эпоха Возрождения). К концу 19 в. появляются теории, объясняющие возникновение с психологической точки зрения (думают быстрее, чем говорят, неуверенность в способности общаться и т.п.), определяющие заикание как страдание чисто психологического характера, имеющее судорожное состояние мышц речевого аппарата. В начале 20 в. учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности человека, механизмах невроза легло в основу причин возникновения заикания как следствия различных причин, вызывающих перенапряжение процессов возбуждения и торможения и образования патологического условного рефлекса, в данном случае речевого. До настоящего времени оно является основополагающим в понимании причин появления заикания.

Ежегодно 22 октября в мире отмечается День заикающихся людей, учрежденным Международной ассоциацией заикающихся людей (ISA), что свидетельствует о внимании к данной проблеме во всем мировом сообществе. Многим известным людям заикание не помешало реализовать себя в тех сферах, где нужно красиво говорить. Среди них – кинорежиссёры, актёры, барды, ораторы, политики, поэты, полководцы, священнослужители, телеведущие и даже короли.

На современном этапе развития нашего общества заикание так же является одним из распространенных сложных речевых нарушений, которое характеризуется в ряде случаев невысокой эффективностью лечения. Легкое, едва заметное вначале, оно может со временем усилиться и вызвать у ребенка болезненные переживания, страх перед речью. Внешне заикание выражается в том, что речь прерывается вынужденными остановками, запинками, повторениями отдельных звуков, а иногда и слогов. Они могут быть в начале фразы, в середине, в конце, на согласных или на гласных звуках.



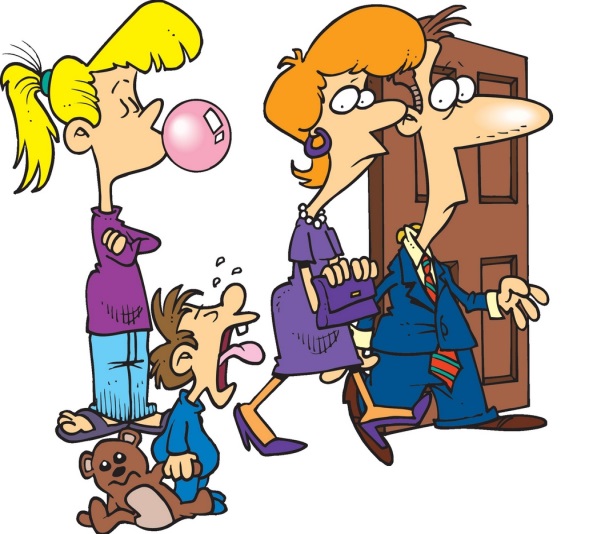
Это происходит вследствие многократных судорожных сокращений мышц речевого аппарате (чаще языка, губ). При заикании так же расстраиваются дыхание и голос, дети пытаются говорить на вдохе или в момент полного выдоха, а голос становится напряженным, сдавленным. Речь может сопровождаться сопутствующими движениями (покачиванием головой, туловищем и т.п.). Затрудняя свободное речевое общение заикающегося ребенка с окружающими людьми и невыгодно отличая его от нормально говорящих сверстников, может накладывать отпечаток на его дальнейшее становление личности.

Заикание называют иногда «детской болезнью», так как возникает оно обычно в возрасте от двух до пяти лет. Почему в это время? Именно в этот период происходит интенсивное формирование речи. Дошкольный возраст является и благоприятным для ее развития, и в то же время критичным для возникновения речевых нарушений, так как речь наиболее неустойчива и ранима в период своего формирования. В некоторых случаях заикание может начаться и в более позднем возрасте. Чаще всего это связано с поступлением ребенка в школу, когда происходит перестройка его жизненного уклада: на смену игровой приходит учебная деятельность, увеличивается нагрузка в связи с овладением грамотой, предъявляются новые, повышенные требования.

Отчего же появляется заикание?

Существуют различные предположения, высказанные многими авторами по поводу причин возникновения этого нарушения речи. В то же время все они сходятся во мнении, что при появлении заикания отсутствует одиночная причина, для этого необходимо сочетание ряда факторов. При этом некоторые факторы могут способствовать как развитию заикания, так и непосредственно вызывать его.

Чаще всего, появление заикания провоцируется психическими травмами, которые могут быть хроническими и острыми. Хроническая психическая травма - длительные, отрицательные эмоции в виде стойких психических напряжений или неразрешенных, постоянно закрепляющихся конфликтных ситуаций. Они часто связаны с напряженным психологическим климатом в семье или трудностью адаптации ребенка в детском учреждении. Острая травма - сильный, внезапный, в основном однократный психический шок, вызванный эмоциональной реакцией. Чаще это реакция испуга или страха.





Именно вскоре после перенесения острой психической травмы или на фоне хронических, конфликтных ситуаций у многих детей появляются запинки судорожного характера. Все случаи испуга перечислить невозможно, настолько они многообразны. Расскажем коротко о некоторых, наиболее часто отмечаемых родителями.

Ребенок может испугаться животных, птиц, пресмыкающихся и др. представителей животного мира (домашних или диких, экзотических). В художественных произведениях, сказках домашние животные часто характеризуются как помощники человека, а в реальности могут вести себя агрессивно (нападать, громко лаять, шипеть и т.п.) по отношению к маленькому ребенку, который и сам в силу своего возраста, а иногда и воспитания не всегда адекватен в поведении по отношению к животному.

Так же испуг может быть получен в результате пожаров, бомбежек, обстрелов, транспортных катастроф (без физических травм), сильных звуковых раздражителей, пугающих явлений природы (гроза, землетрясение, наводнение и т.п.), неожиданной смерти близких людей на глазах ребенка.

Часто дети пугаются не столько самого психотравмирующего события, сколько реакции окружающих взрослых, показывающих ребенку опасность сложившейся ситуации.

Посещение зрелищного мероприятия (театр, цирк, кино и т.п.) провоцирует появление испуга у детей с повышенной впечатлительностью.

В более редких случаях психотравма может быть нанесена людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения. Среди таких лиц преобладают родители, страдающие хроническим алкоголизмом. Когда виновниками развившегося заикания становятся не близкие родственники, а находящиеся в нетрезвом состоянии знакомые и посторонние лица, в этом случае одномоментное травмирующее воздействие нередко оказывается еще более сильным и глубоким, так как оно обычно бывает неожиданным и направлено на ребенка, который ранее с подобными явлениями мог никогда не сталкиваться.

У отдельных детей заикание связано с физической травмой, которое не всегда сопровождается психической травматизацией, а возникновение эмоционального срыва обусловливается не тяжестью физической травмы, а эмоциональным состоянием ребенка, которое во многом зависит от поведения взрослых.

Заикание после испуга проявляется по-разному: запинки в речи появляются иногда сразу или через несколько дней; пропадает речь на несколько часов или дней и после ее появления началось заикание.

Однако, казалось бы, что многие дети пугаются самых разных ситуаций, но в то же время начинают заикаться далеко не все дошкольники.

Кто входит в такую группу риска возникновения заикания?

К ней относятся дошкольники с определенным состоянием нервной системы, которые характеризуются повышенной впечатлительностью и ранимостью нервной деятельности, тревожностью, низким уровнем адаптации, особой подверженностью к психическим травмам.

Нередко встречаются семьи, в которых заикается кто–то из родителей. Обязательно ли будет заикаться ребенок? Наследственный фактор обусловлен генетической передачей некоторых особенностей нервной деятельности - повышенной возбудимости, ускоренного темпа движений и речи. Не всегда предрасположенность к заиканию в виде ослабленной нервной системы передается по наследству. В случаях семейного заикания имеет место и подражание ребенка неплавной речи родителей.

Большое значение в появлении заикания может иметь и темп речевого развития. Рано начинающий, много и хорошо говорящий ребенок восхищает родителей, которые начинают ему много читать и заучивать с ним прочитанное. Чрезмерная речевая нагрузка может спровоцировать запинки. И наоборот, когда ребенок начинает поздно говорить , несоответствие мыслительных способностей и речевых возможностей может привести к заиканию.

Дети дошкольного возраста в силу своей эмоциональной возбудимости и неподготовленности к переработке внешних воздействий окружающей среды больше, чем взрослые подвержены бурным эмоциональным реакциям. Эмоциональная перегрузка приводит к тому, что ребенок стремиться скорее поделиться своими избыточными впечатлениями, говорит быстро и захлебываясь, проглатывая окончания слов, легко сбивается и повторяет звуки, слоги и слова. Такие повторы со временем могут закрепиться и наблюдаться постоянно в виде судорожных запинок.

Заикание ограничивает речевые возможности ребенка в общении с окружающими, искажает развитие личностных характеристик. Переживания по поводу своего дефекта выливаются в постоянное тягостное чувство собственной неполноценности, когда каждый поступок осмысливается через призму своего дефекта. Чаще это — подростки. Они концентрируют внимание на речевых неудачах, глубоко переживают их, для них характерна болезненная мнительность, страх перед речью, людьми, ситуацией.

Тщательно проведенная предупредительная и коррекционная работа в дошкольном возрасте, может существенно снизить процент заикающихся школьников, подростков и взрослых. В дошкольном возрасте легче преодолеваются недостатки развития и наиболее результативно может проводиться логопедическая работа, охватывающая все компоненты речевой системы.