**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе(экспериментирование, кляксография, дорисовывание смятой бумагой)**

**«Необычные деревья весной»**

**Цель:**

-Развивать творческие способности детей, через использование нетрадиционных техник рисований;

-Формировать представления о разновидностях деревьев;

-Закреплять умение отвечать полным ответом на вопросы и аргументировать свои ответы;

Воспитывать бережное отношение к природе; аккуратность в работе

Развивать интерес к творческой деятельности;

**Задачи:**

-Формировать умение отражать в рисунке собственное восприятие мира ,передовать в рисунке строение дерева нетрадиционной техникой (при помощи трубочки из под сока)

-Закреплять навыки рисования приёмом примакивания ( смятой бумагой)

-Развивать дыхательный аппарат, воображение, положительное отношение к природе, желание заботиться о ней; побуждать ребенка экспериментировать ;

-Поощрять и поддерживать индивидуальные и творческие находки детей;

 Дети входят в зал

Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости

Давайте поздороваемся с гостями

**Игра на общение :**

Станем рядышком по кругу,

Скажем : «здравствуйте ,друг –другу»

Нам здороваться не лень,

Всем «привет и добрый день»

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся

Доброе утро!

-сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в волшебную страну.

-дети вы верите в волшебство?

-каких волшебников вы знаете или волшебные предметы?

-где обитают волшебники?(в фантазиях твоих)

-с кем дружат волшебники?(а с тем кто верит в них)

Я уже сказала вам что занятие необычное, я предлагаю вам отправиться в волшебную страну, а как она называется предлагаю вам отгадать

Вот послушайте загадку :

Много рук а нога одна (дерево)

В шубе летом, а зимой раздеты (дерево)

Нам в дождь и зной

Поможет друг

Зелёный и хороший

Протянет нам десяток рук

И тысячи ладошек (дерево)

-да мы сегодня отправляемся в волшебный лес

Но прежде чем отправиться в волшебный лес давайте повторим правила поведения в лесу : назовите правила

1.Нельзя ломать ветки деревьев в лесу,

2.Нельзя шуметь в лесу.

3.Нельзя жечь костры.

4.Нельзя мусорить.

5.Нельзя разорять птичьи гнезда.

Еще хочу вас познакомить с новыми правилами которые мы не изучали ??????

1.Нельзя разорять муравейники.

2.Нельзя ловить красивых бабочек и насекомых.

3.Нельзя повреждать кору деревьев.

**Вот послушайте стихотворение (**читает ребенок)

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь ,даже очень громко петь.

Испугаются зверушки-убегут с лесной опушки,

Ветки дуба не ломай .Никогда не забывай

Мусор с травки убирать .Зря цветы не надо рвать,

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают ?

Здесь не надо всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

 **Воспитатель**:ДУМАЮ ВЫ ВСЕ ЗАПОМНИЛИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

Отправляемся в путешествие

закрываем глаза (звучит спокойная музыка)

Открываем глаза ,посмотрите в каком необычном лесу мы оказались

(картинки с причудливыми деревьями доска)

Дети рассматривают деревья

-как можно назвать эти необычные деревья?

**Дети:** волшебные, причудливые , странные ,сказочные.

**Воспитатель**: да я согласна с вами, если мы оказались в волшебной стране, значит и мы волшебники ,а трубочка для коктейля будет у нас волшебной палочкой.

Ребята а вам хотелось бы сегодня увидеть и узнать что то новое и интересное, волшебное ?(да)

**Экспериментирование :**

-а вы знаете что любой предмет может превратиться в волшебный

Попробуем ?

Мы палочкой волшебной

Тихонечко взмахнем,

 И чудеса в тарелочке

Мы с вами вдруг найдём.

Подвигаем к себе тарелку с песком (манкой) и попробуйте подуть в нашу волшебную палочку,

-Что вы видите? (песок раздувается)

-Попробуйте нарисовать с помощью трубочки- палочки и выдуваемого вами воздуха ствол дерева и ветки (дети пробуют)

- Теперь попробуйте в тарелке с водой, получается рисунок (нет)

-А хотите нарисовать свой необычный лес? (да)

-только у нас с вами нет ни одной кисточки , чем же мы будем рисовать?

(ватными дисками, ватными палочками, ладошками, пальчиками, отпечатками)

-Правильно ,молодцы !

-Но сегодня сегодня я хочу вас познакомить с новым интересным способом ,выдувание из кляксы ,и поможет нам в этом наша волшебная палочка.

-но что то я устала в дороге может отдохнем немного

ФИЗМИНУТКА:

«ДЕТИ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ»

Вот мы взяли краски в руки

(кисти рук скрепить в замок вращ. движ. по кругу)

И не стало в доме скуки.

Что бы было веселей

(хлопок в ладоши)

Яркой краски не жалей!

(встали рывки перед грудью)

Ну чего же тут скрывать?(плечи вверх, вниз, руки вдоль туловища)

 Дети любят , очень любят рисовать!(повороты туловища влево-право, руки на поясе)

На бумаге, на асфальте ,на стене, и в трамвае на окне!(хлопки в ладоши)

-где же нам лучше присесть что бы заняться рисованием? Посмотрите а вот здесь стоят пеньки давайте присядем на них и займёмся волшебством

Итак начинаем……

Мы будем рисовать волшебные деревья с помощью нашей волшебной палочки –трубочки, сначала мы возьмем ложку коричневой краски и сделаем большую кляксу

Ставим большую кляксу-точку в нижней части листа, начинаем раздувать кляксу Формируя ствол и ветки у кроны дерева, лист бумаги можно поворачивать, создавая ствол дерева.

**Давайте немного отдохнём**

**«Мороженое»**

Цель: снять психоэмоциональное напряжение.

Процедура проведения. Дети стоят на ковре. Им предлагается поиграть в мороженое. Ведущий: «Вы - мороженое. Вас только что достали из холодильника. Мороженое твердое как камень. Ваши ручки напряжены, ваше тело ледяное. Но вот пригрело солнышко, мороженое стало таять. Ваше тело, ручки, ножки стали мягкими, расслабленными. Ручки бессильно повисли вдоль тело ,мороженое стекло на пол.»(дети ложатся на пол)

Отдохнули , давайте образ сказочного дерева доведём до конца, ствол подсох для создания сказочного леса на стволе можно нарисовать глаза и рот.продолжим наше занятие
Формируем отпечатками крону нашего дерева ,так как у нас весна то краска у нас какая – зеленая, ствол подсох для создания сказочного леса , можете нарисовать глазки и ротик вот такой сказочный лес получился.

Вот и готовы наши рисунки яркие ,нарядных зелёных нарядах.

Пора прощаться с волшебным лесом6

Лес волшебный до свиданья.

Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем.

Волшебный лес могучий лес!

Ну вои и подошло к концу наше необычное путешествие в волшебный лес, пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глаза(под музыку) возвращаемся в сад

Ну а теперь давайте вспомним что же нового и интересного узнали сегодня?

-Ребята вам понравилось путешествие в необычный лес?

-Что запомнилось больше всего?

-Чему вы научились во время путешествия?

-С какими трудностями столкнулись, во время выполнения задания?

-Где могут пригодиться знания, полученные вовремя путешествия?

(в лесу,правила поведения,доброжелательно относиться ко всем: людям,насекомым, животным, растениям,)

-я рада что мы узнали много нового и интересного, были активными, внимательными много фантазировали. Вы большие молодцы.

Всем спасибо!

По желанию можно провести релаксию

**МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ**

Дети становятся мыльными пузырями. Под слова ведущего, имитирующего выдувание мыльных пузырей, дети выполняют различные движения.

Осторожно — пузыри!
Ой, какие!
Ой, смотри!
Раздуваются!
Блестят!
Отрываются!
Летят! И лопаются!

Мыльные пузыри лопаются (хлопок в ладоши). Дети падают на ковер, расслабляются, некоторое время отдыхают. Упражнение повторяется.

Занятие проходило в подготовительной группе «Капитошка». Проводила Куркина Н.Б., на занятие присутствовало 15 детей

Анализируя проведенное занятие, можно сказать ,что поставленные цели и задачи были успешно выполнены.

Дети полностью погрузились в волшебную атмосферу и с интересом выполняли все задания .дети были заинтересованы, активны, чувствовали себя комфортно. Считаю что занятие было результативным.

В чем новизна нетрадиционных техник рисования : на таких занятиях ребенок имеет право выбора. Он проявляет своё личное отношение к восприятию окружающего мира, ребёнок эмоционально реагирует на цвета, краски, выбирая их по своему желанию и своему интересу, это благотворно влияет на развитие творческих способностей детей и является необходимым в творческом процессе.

Нетрадиционное рисование так же несёт терапевтическую функцию, снимает нервное напряжение, страхи, создает радостное настроение, отвлекает от обид,

Способствует активизации творческого воображения детей.